

**Публичный доклад за 2023-2024 учебный год  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Мытищинский»**

**Городского округа Мытищи Московской области  
(МБОУ ЦППМС «Мытищинский»)**

Центр расположен по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Щербакова, д.3 а.

**Основные цели и задачи МБОУ ЦППМС «Мытищинский»**

Целями деятельности Центра является:

- реализация полномочий органов местного самоуправления городского округа Мытищи Московской области по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, развивающей направленности.

Основными задачами Центра являются:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучение и воспитания обучающихся;

- осуществление функции психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;

- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в замещающих семьях;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, находящихся на постинтернатном сопровождении, оставшиеся без попечения родителей и детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочиями по такой подготовке;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

#### **Состав групп в Центре:**

1. Группы «Адаптация к школе» - 6 групп;
2. Развивающие занятия с младшими дошкольниками – 3 группы;
3. Развивающие занятия со средними и старшими дошкольниками – 3 группы;
4. Коррекционно-развивающие занятия «Эстетико-экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета- наш дом» - 1 группа;
5. Профилактические занятия по формированию коммуникативных навыков подростков «Я взрослый» - 1 группа;
6. Профилактические занятия по формированию коммуникативных навыков подростков «Я не одинок» - 1 группа;
7. Коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи у младших школьников» - 10 групп;
8. Профилактические занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Жизненные навыки» - 2 группы;
9. Профилактические занятия для детей дошкольного возраста «Игротерапия общения» - 2 группы;

Индивидуальные занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, нейропсихологами, педагогами дополнительного образования, семейное консультирование, коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью, занятия по программе подготовки замещающих родителей и сопровождению замещающих семей, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

### **Занятия в Центре проводились по следующим программам:**

1. Развивающая программа дополнительного образования «Адаптация детей к школе «Учимся, играя». Составлена на основе программ: Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька». Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа для детей с ОНР»
2. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Эстетико-экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета – наш дом. Составлена на основе авторской программы Белавиной И.Г., Найденской Н.Г. «Планета – наш дом»
3. Профилактическая программа дополнительного образования по формированию коммуникативных навыков подростков (14-17 лет) «Я взрослый».
4. Профилактическая программа дополнительного образования по формированию коммуникативных навыков подростков (11-13 лет) «Я не одинок».
5. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов у детей с ЗПР от 3 до 6 лет. Составлена на основе программы: Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР».
6. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра». Составлена на основе программ: Антоновой Т.С. «Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с РАС». Киселевой Н.Л. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС».
7. Профилактическая программа дополнительного образования «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе».
8. Профилактическая программа дополнительного образования «Игротерапия общения».
9. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей 5-6 лет «Радуга». Составлена на основе программы: «Формирование стереотипа учебной деятельности у детей 5-6 лет, имеющих отставания в развитии познавательной сферы» Т.С. Агафоновой.
10. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей 3-4 лет. Составлена на основе программы: «Коррекция познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» Н.А. Селивановой.

11. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Профилактика и коррекция устной и письменной речи у младших школьников». Составлена на основе логопедической программы коррекции устной и письменной речи Л.М. Козыревой. Методических рекомендаций И.Н. Садовниковой «Преодоление нарушений письменной речи».

12. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Развитие речи у детей младшего школьного возраста с билингвизмом «Говорим и пишем без ошибок» (7-10 лет). Составлена на основе логопедической программы коррекции устной и письменной речи Л.М. Козыревой и методических рекомендаций по коррекции речевых нарушений у детей билингвистов В.С. Кукушкиной.

13. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (4-6 лет)». Составлена на основе программ: «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

14. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Сенсомоторное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составлена на основе методических пособий: Г.В. Беззубцева, Т.Н. Андриевская Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию, письму. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Пальчиковая гимнастика. М.А. Косицына Рисующий гномик.

15. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Логоритмика в структуре коррекции речемоторных затруднений у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составлена на основе программ: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Логоритмические занятия в детском саду. Методическое пособие. Картушина М.Ю., Рокитянская Т.А. Ритм. Воспитание ритмического чувства.

16. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста». Составлена на основе программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

17. Профилактическая программа дополнительного образования. По развитию эмоционально-волевых навыков старших дошкольников (6-7 лет) «Мир эмоций». Составлена на основе авторских программ: «Лесенка РОСТА» Г.Б. Мониная; «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия – путешествия: Программа-технология позитивной социализации дошкольников» под общей редакцией С.В. Кривцовой.

18. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Комплексная нейропсихологическая коррекция детей с гиперактивностью по методу замещающего онтогенеза» (5-11 лет). Составлена на основе методических пособий: А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»; Введение в нейропсихологию детского возраста.

19. Развивающая программа дополнительного образования «Коррекция и развитие познавательных процессов младших школьников». Программа разработана на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учусь учиться» Языкановой Е.В.

20. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Программа повышения родительской компетенции по профилактике дезадаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с гиперактивностью». Программа разработана на основе методических пособий: Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком как?»; Лютова К.К., Моница Г.Б. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»; Сатир В. «Как строить себя и свою семью»; Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза».

**Кадровый состав МБОУ ЦППМС «Мытищинский»:**

- директор центра – Бочева Наталья Анатольевна;
- заместитель директора по безопасности – Шалганова Елена Викторовна;
- заместитель директора по АХР – Иванова Ирина Викторовна;
- заместитель директора по консультативной и диагностической работе – Радич Марина Андреевна;
- заместитель директора по психологической, коррекционной и экспертной работе – Мухина Ирина Викторовна4
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, врачи-психиатры, социальные педагоги, воспитатели-кураторы, юрисконсульт.

**Обеспеченность кадрами:** заместитель директора – 4 ставки; педагогические работники - 46 ставок; врач-психиатр – 2 ставки; обслуживающий персонал – 4 ставки; вакансий нет (1 человек в отпуске по уходу за ребенком).

**Материально-техническая база:**

Центр оснащен современным техническим оборудованием и методическим обеспечением (современные диагностические методики, компьютерные программы, интерактивные доски). Имеется 15 помещений для

занятий, 3 административных помещения на первом этаже многоквартирного дома.

Кабинеты укомплектованы на 90% учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Наличие перспективного плана – имеется.

**Технические средства и их состояние:**

Наименование	Имеется в наличии (количество)	Из них исправны
Видеомагнитофон	1	1
Магнитофон	1	1
Видеокамера	1	1
Компьютер	6	6
Ноутбук	7	7
Телевизор	1	1
Принтеры	5	5
Сканер	1	1
Ксерокопировальный аппарат	1	1
Мультимедийное устройство	1	1
Мультимедийный проектор	1	1
Музыкальный центр	1	1
Экран для проектора	3	3
Подставка под проектор	3	3
Электронное пианино	1	1

Общая площадь учреждения: 591,1 кв.м.

**Состояние антитеррористической защищенности:**

В центре организован пропускной режим. Способ осуществления охраны: кнопка тревожной сигнализации КТС с выводом сигнала в подразделение Росгвардии (стационарная и два мобильных); ручной металлообнаружитель; средства связи (стационарный телефон с АОН, мобильный телефон); контроль видеозображения с камер видеонаблюдения на посту охраны (6 камер – 2 наружные «Безопасный регион», 4 - внутри здания); один пост охраны.

В центре имеется автоматическое звуковое оповещение о пожаре, установлена беспроводная пожарная сигнализация системы «Стрелец-Мониторинг» (автодозвон до пожарной части).

**Финансирование центра.**

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности и отвечает по своим обязательствам. Находящимся в его распоряжении денежными средствами. Центр

финансируется из муниципального бюджета. Внебюджетные средства составили 2 382 935,00 руб.

### **Основные мероприятия:**

**1. В 2023-2024 учебном году было организовано участие сотрудников центра в следующих областных и городских мероприятиях:**

- участие в методических объединениях педагогов-психологов – 14 докладов специалистов центра;
- участие специалистов центра в проведении межведомственного мероприятия «Человек в мире права» - 4 доклада;
- участие специалистов центра в проведении конкурса антинаркотического плаката (рисунка) «Светлый город» - 1 человек в составе жюри;
- участие специалистов центра в проведении конкурса творческих работ «Наш участковый» - 1 человек в составе жюри;
- участие специалистов центра в организации межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» - 3 человека в составе жюри;
- участие специалистов центра в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Мытищи - 1 человек в составе комиссии.

**2. Было организовано участие центра в следующих конкурсах:**

- участие специалиста Центра в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2023 году;
- участие специалистов центра в VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023»;

**3. На базе центра были организованы и проведены окружные методические объединения педагогов-психологов:**

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний ОМО. Всего на ОМО 10 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель куратор службы замещающих семей.

Были рассмотрены следующие темы:

- «Основы безопасности детей и подростков. Как уберечь ребенка от преступных посягательств».
- «Нарушения сенсорной интеграции. Использование сенсорно-динамического зала «Дом Совы».
- «Использование визуального расписания для формирования учебного поведения у младших школьников с РАС».

- «Взаимодействие педагога – психолога и учителя - логопеда в работе с ребенком с РАС, с целью развития артикуляционного праксиса с применением холдинг- терапии».
- «Использование программы «Формирование навыков жизнестойкости» в работе после социально-психологического тестирования (СПТ)».
- «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при тревожно-депрессивных расстройствах».
- «Профилактика асоциального поведения подростков».
- «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках совместной работы педагога-психолога и учителя-дефектолога».
- «Стресс и стрессоустойчивость».
- «Комплексное взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда при коррекции нарушений письменной речи у учащихся младших классов».
- «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога-психолога в работе с детьми с ОВЗ в начальной школе».
- «Психокоррекция как средство развития эмоционально-волевой сферы у дошкольников и младших школьников с расстройствами аутистического спектра».
- «Антивитальные подростки индивидуальный план коррекции».
- «Формы и методы работы с семьей».
- «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагога-психолога в процессе развития познавательного интереса у младших школьников с интеллектуальными нарушениями».
- «Психология детей с интеллектуальными нарушениями».
- «Организация и содержание социально педагогической профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников с интеллектуальными нарушениями».

**4. В 2023-2024 учебном году было проведено:** три педагогических совета, 5 заседаний Управляющего совета. Все сотрудники работают по эффективному контракту.

#### **5. Участие в аттестации:**

В центре были аттестованы: 1 педагог-психолог - подтвердил высшую категорию; 4 учителя-логопеда на первую категорию; 1 учитель-логопед подтвердил высшую категорию; 1 учитель-дефектолог на высшую категорию; 1 учитель-дефектолог подтвердил высшую категорию; 1 воспитатель куратор – подтвердил высшую категорию; 1 социальный педагог подтвердил высшую категорию; 1 педагог дополнительного образования подтвердил высшую категорию. Все педагоги имеют категорию и высшее образование по специальности.



**6. Ремонтные работы в центре: проводились своими силами (покраска стен).**

**Статистические результаты работы за год**  
 Статистические данные о проделанной работе специалистов МБОУ ЦППМС  
 (без учета ПМПК):

возраст	Диагностическое обследование	Подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Групповая работа	Консультирование родителей
Дошкольники	1349	98	981	207	1499
Младшие школьники	570	79	244	113	620
Подростки	267		110	66	203
Взрослые	12		8		
Итого	2198	177	1343	386	2322

**Данные по работе Постинтернатного отдела сопровождения выпускников**

Дети из замещающих семей с 14- 8 лет					
Форма устройства	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР)	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Общее количество детей
Замещающие семьи	4	6	7	2	19
Опекуны	8	4	2	2	
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18-23 лет					
Выпускники	8	22			

	Индивидуальная работа	Групповая работа
Дети из замещающих семей	32	3
Выпускники	65	2
Постинтернатные воспитатели	29	4

**Данные по работе Отдела Службы сопровождения замещающих семей**

Всего семей, стоящих на сопровождении		91			
Дети от 0 до 18 лет					
Форма устройства	Кол-во человек	Консультации	Психологическое обследование	Коррекционные занятия	
Дети-сироты	15	47	15	124	
Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР)	30	36	30	153	
Дети-инвалиды	18	42	18	42	
Дети с ОВЗ	24	38	24	75	
Итого	87	163	87	394	
Замещающие родители					
	90	189	90	18 (групповая работа в доп. модулях)	
Кандидаты					
	42	126	39	72 (кол-во занятий в 2-х группах ШПР)	

В 2023-2024 учебном году проведено 89 заседаний ПМПК, из них выездных – 5 (МБОУ «Гимназия № 1 дошкольное отделение «Дельфин», МБОУ СОШ № 4 дошкольное отделение «Колобок» для детей с ЗПР, МБОУ НЦДС ОВЗ -2, МАОУ СОШ № 19»).

Обследовано детей		ПМПК по набору в логогруппы ДОУ	Экспресс обследование учащихся 1-4 классов ОУ	ТПМПК	
Центр ПМПК	ОУ			дошкольники	школьники
1085	3946	3007	939	519	566

### Обобщенные выводы за 2023-2024 учебный год

1. Было организовано обучение педагогов центра на курсах повышения квалификации.

2. Аттестация сотрудников центр прошла в соответствии с планом аттестации.

3. В книге отзывов и предложений за 2023-2024 учебный год оставлены благодарными родителями положительные отзывы о работе специалистов центра, отрицательных отзывов нет.

Директор МБОУ ЦППМС «Мытищинский»



Н.А. Бочева